

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.03.04 – Государственное и муниципальное управление***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Государственное и муниципальное управление***

Квалификация выпускника

***бакалавр***

Форма обучения

***Очная/заочная***

Год начала подготовки - **2020**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Составитель: ст. преп. Токова Ф.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023- 2024 уч .год  
Протокол №10.2 от 22.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Наименование дисциплины (модуля)</u> .....	4
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</u> .....	5
<u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u> .....	6
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u> .....	6
<u>6. Образовательные технологии</u> .....	8
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u> .....	9
7.1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	11
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса</u> .....	18
8.1. Основная литература: .....	18
8.2. Дополнительная литература: .....	19
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)</u> .....	19
<u>10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)</u> .....	20
10.1. Общесистемные требования .....	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	20
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	23
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
<u>11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	23
<u>12. Лист регистрации изменений</u> .....	24

# 1.Наименование дисциплины ( модуль) ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Целью** изучения дисциплины является:

Ознакомление студентов с основными положениями научного управления, сущностью и содержанием инновационного менеджмента, его основополагающими идеями и современными тенденциями развития, что будет способствовать развитию у обучающихся такого важнейшего внутреннего ресурса, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- овладение студентами общими понятиями ,методологическими основами и теориями инновационного менеджмента ;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления на примерах мирового и отечественного опыта ;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами в сфере государственного и муниципального управления .
- уяснение методических основ общего и специального менеджмента ,приемов и навыков общей управленческой практики ;

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-4</b>	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования при	<p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь</li> <li>-источники и формы финансирования инновационных проектов;</li> <li>-методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ;</li> <li>-оценивать эффективность инноваций ,в том числе с помощью разработки бизнес-плана ;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ;</li> <li>-навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций ;</li> </ul>

<b>ПК-13</b>	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определениерисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков, эффективное управление ресурсами ;</li> <li>-современные инновационные технологии ;</li> <li>-принципы формирования систем государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами ,готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных методов управления проектом ,направленных на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков ,эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</li> </ul>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина(модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1

Дисциплина (модуль) изучается очно на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе заочно

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.16
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части и опирается на входные знания, умения, и компетенции ,полученные по основным экономическим предметам, изучаемым в бакалавриате: «Теория управления», «Организационное проектирование», «Стратегический менеджмент», «Управление знаниями в организации», «Экономика организации», «Производственный менеджмент», а также знание основ современных технологий и бизнес - планирования являются необходимыми для начала изучения курса.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Инновационный менеджмент» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Разработка управленческих решений», «Инвестиционный анализ», а также написания выпускной квалификационной работы. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	46	16
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		
в том числе:		
лекции	30	8
семинары, практические занятия	16	8
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	62	88
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	18	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
		<b>Раздел 1. Основы инновационного процесса .</b>	108	30	16		62	



1	4\8	Тема: Проблематика, основные понятия и определение менеджмента инноваций .	14	2			12
2	4\8	Тема: Анализ эффективности и инвестирование инновационных проектов	14		2		12
3	4\8	Тема: Макроэкономические аспекты инновационного менеджмента .	14	2			12
		<b>Раздел 2 Инновационное управление</b>					
4	4\8	Тема: Управление инновационными процессами в организации	17	2	2		14
5	4\8	Тема: Приемы и прикладные методы исследований в инновационном менеджменте	15		2		12
6	4\8	Тема : Сопротивление персонала инновационным преобразованиям	15	2			14
7	4\8	Тема: Управление инновационной деятельностью организации	15		2		12
		Всего:	108	8	8		88

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами.

Краткий конспект лекции по дисциплине «Инновационный менеджмент» для бакалавров направления 38.03.04-Государственное муниципальное управление.

Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Инновационный менеджмент» для бакалавров направления 38.03.04-Государственное муниципальное управление.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ПК-4	Лк.№1. Тема: Основы инновационного процесса	1 этап
ПК-13	Лк.№2. Тема: : Анализ эффективности и инвестирование инновационных проектов	1 этап
ПК-4	Лк.№3. Тема: Макроэкономические аспекты инновационного менеджмента	1 этап
ПК-13	Лк.№4. Тема: Управление инновационными процессами в организации	1 этап
ПК-4	Лк.№5. Тема: Приемы и прикладные методы исследований в инновационном менеджменте	2 этап
ПК-13	Лк.№6. Тема: Сопротивление персонала инновационным преобразованиям	2 этап
ПК-4	Лк.№7. Тема: Управление инновационной деятельностью организации	2 этап

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p>

<p>стандартному образцу</p>	<p>образцу. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1). 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p><b>4 балла</b> <b>студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<p><b>2 этап - заключительный</b></p>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1) 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной</p>	<p><b>2 балла</b> <b>ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <b>студент должен:</b> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <b>студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение</p>

	<p>учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1</p>	<p>ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу <b>5 баллов</b> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Основные функции государственных органов в инновационной деятельности
2. Специфика управления технологическими разрывами в деятельности организации
3. Управление инновационными процессами в России и за рубежом: сравнительная характеристика
4. Организация инновационного процесса в малом и среднем бизнесе.
5. Организация инновационного процесса в крупном бизнесе
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии
7. Государственное регулирование инновационной деятельности в США
8. Государственное регулирование инновационной деятельности в странах Европы
9. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае
10. Проблемы формирования и развития рынка инноваций в России.
11. Недобросовестная конкуренция на рынке инноваций.
12. Методы и способы развития креативности персонала организации.
13. Инновационная организация: технологии создания и развития.
14. Стратегическое управление инновационной деятельностью: предпосылки, преимущества и ограничения.
15. Проблемы интеграции инновационной стратегии в общую концепцию стратегического развития организации.
16. Стратегическое планирование инноваций
17. Структура инновационных предприятий
18. Управленческие решения в инновационном менеджменте
19. Внедрение инноваций в производство
20. Управление персоналом на инновационных предприятиях

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **Примерные вопросы к итоговой аттестации(зачет)**

1. Основы инновационного процесса
2. Проблематика, основные понятия и определение менеджмента инноваций.
3. Модели инновационного процесса.
4. Источники инновационных идей.
5. Черты инновационного управления
6. Анализ эффективности и инвестирование инновационных проектов.
7. Методы оценки и отбора программ нововведений.
8. Оценка доходности инновационных проектов и программ .
9. Система финансирования инновационных программ
10. Макроэкономические аспекты инновационного менеджмента .
11. Роль государства в стимулировании научно-технического прогресса и инновационной деятельности .
12. Государственное стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности в США и Японии .
13. Государственное стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности в странах Западной Европы .
14. Инновационные процессы в переходный период Российской экономики
15. Управление инновационными процессами в организации
16. Стратегическое планирование инноваций
17. Структура инновационных предприятий
18. Управленческие решения в инновационном менеджменте
19. Внедрение инноваций в производство
20. Управление персоналом на инновационных предприятиях
21. Приемы и прикладные методы исследований в инновационном менеджменте
22. Приемы и методы инновационного менеджмента
23. Методы планирования в инновационном менеджменте
24. Анализ инновационной среды предприятия по методу ZWOT
25. Сопротивление персонала инновационным преобразованиям
26. Понятие и жизненный цикл сопротивления инновационным преобразованиям
27. Типы сопротивления персонала инновационным преобразованиям в организации
28. Причины сопротивления персонала инновационным преобразованиям
29. Управление инновационной деятельностью организации
30. Типы развития хозяйственных систем .
31. Инновационное развитие организации
32. Инновационная политика организации
33. Концепция проектирования инновационных преобразований в организации
34. Инновационные цели организации
35. Построение и расчет дерева инновационной цели
36. Сетевые методы управления инновационной деятельностью организации
37. Взаимосвязь инновационной позиции, инновационной активности, инновационной силы организации
38. Жизненный цикл инновации на уровне предприятия и на уровне экономики.

39. Инновационный процесс как объект инновационного менеджмента и его особенности.
40. Прогнозирование в инновационном менеджменте
41. Различия между стратегией предприятия в целом и его инновационной стратегией.
- 42 Группы приемов инновационного менеджмента
43. финансированию научных исследований и разработок;
44. выступлению в роли заказчика и главного потребителя результатов научных исследований и разработок;
45. законодательному регулированию, установлению норм и стандартов;
46. предоставлению налоговых льгот и льготному кредитованию инновационных проектов;
47. Российская венчурная компания-основные направления
- 48.Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.
- 49.Рынок интеллектуальной собственности в России.
50. Организационные структуры инновационного управления: достоинства недостатки, условия применения.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Инновационный менеджмент»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Тесты**

**ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования**

**1. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:**

- а. Технологических кластеров
- б. Инновационных программ
- в. Научно-практических лабораторий

**ПК-4**

**2.Основная цель инвестиционного проекта:**

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли

**ПК-4**

**3. Инвестиционный рынок состоит из:**

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка

в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

**ПК-4**

**4. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:**

- а. Основные и дополнительные
- б. Прямые и косвенные
- в. Административные и экономические

**ПК-4**

**5. Объекты инвестирования и сбережения – это:**

- а. Потребительские кредиты
- б. Текущие сбережения
- в. Финансовые и материальные активы

**ПК-4**

**6. К частным инвестициям относятся:**

- а. Инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан
- б. Инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан
- в. Инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес

**ПК-4**

**7. Финансовые инвестиции представляют собой:**

- а. Вложение капитала в развитие деятельности финансово-кредитных организаций
- б. Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги
- в. Вложение капитала в высокорискованные проекты равными по величине финансовыми потоками в течение определенного периода времени

**ПК-4**

**ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом ,направленные на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков ,эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.**

**1. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:**

- а. Ортогональных треугольников
- б. Мальтуса
- в. Монте-Карло

**ПК-13**

**2. Показатель цены риска предназначен для характеристики:**

- а. Наиболее ожидаемой полезности инновации
- б. Потенциальных убытков, если инновация «провалится»
- в. Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем

**ПК-13**

**3. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковому отдел (подразделению) предприятия?**

- а. Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.
- б. Является тайным и/или засекреченным производством
- в. Является специализированным и автономно управляемым производством

**ПК-13**

**4. Инвестиционный риск региона определяется:**

- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования

в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

### **ПК-13**

#### **5. Какой риск называют катастрофическим?**

- а. Риск полной потери вложенного капитала
- б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- в. Риск быть обманутым инвестором

### **ПК-13**

#### **6. Развитие страхования инвестиционных рисков связано с ...**

- а. разработкой методик оценки риска проектов
- б. созданием программных продуктов по оценке привлекательности инвестиционных проектов
- в. развитием правового законодательства

### **ПК-13**

#### **7. Маркетинговая стратегия при разработке инвестиционного проекта — ...**

- а. исследование рынка и разработка стратегии поведения фирмы (предприятия) на нем после реализации проекта
- б. анализ спроса и конкуренции
- в. анализ спроса

### **ПК-13**

#### **8. Задачами инвестиционного проекта могут быть:**

- а. повышение эффективности производства
- б. увеличение объемов производства
- в. обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
- г. все ответы верны

### **ПК-13**

#### **1. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?**

- Минимизация громоздких математических вычислений
- Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
- Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

#### **2. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:**

- Точка безубыточности
- Безрисковая зона
- «Белое пятно» управления

#### **3. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.**

- Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой
- Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
- Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

#### **4. Диффузия инноваций – это:**

- Способность к генерированию инновационных решений
- Продажа объектов интеллектуальной собственности
- Распространение и тиражирование инноваций

#### **5. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?**

- В составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков
- В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
- В определении критериев рисков

#### **6. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?**

- Состав исполнителей
- Целевая направленность
- Сроки, ресурсы, исполнители

**7. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:**

- Альтернативность при принятии инновационных решений
- Неопределенность течения инновационных процессов
- Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

**8. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.**

- Данный товар никем не запатентован ранее
- У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя
- В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

**9. Действие законов об авторском праве не распространяется на:**

+ Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов

- Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
- Идеи; песни; картографическая продукция

**тест 10. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?**

- Международное агентство по защите авторских прав
- Всемирная организация интеллектуальной собственности
- Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

**11. Основными характеристиками изобретения являются:**

- Полезность для широких слоев общества, инновационность
- Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень
- Уникальные технические характеристики, оригинальность

**12. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:**

- Ортогональных треугольников
- Мальтуса
- Монте-Карло

**13. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.**

- Проведение маркетинговых и рыночных исследований
- НИОКР по созданию продукта
- Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации

**14. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?**

- 10 лет
- 25 лет
- 2 года

**15. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?**

- Распределение Пуассона
- Распределение Бернулли
- Распределение Гаусса

**16. Что такое бутлегерство?**

- Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта
- Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер
- Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения

**17. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковый отдел (подразделение) предприятия?**

- Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.



- Является тайным и/или засекреченным производством
- Является специализированным и автономно управляемым производством

**18. Операционная инноватика преследует цель:**

- Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации
- Решения крупномасштабных инновационных проблем организации
- Исследования новейших технологий

**19. Составными частями инновационной среды предприятия являются:**

- Инновационные идеи и инновационный климат
- Инновационный капитал и инновационные идеи
- Инновационный климат и инновационный потенциал

**тест-20. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.**

- Отраслевые, корпоративные, цеховые
- Государственные, региональные, отраслевые
- Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые

Ответы: 1.б,2.б,3.а,4.в,5.а,6.в,7.б,8.в,9.а,10.б,11.б,12.в,13.б,14.а,15.в,16.б,17.в,18.а,19.в,20.б;

**7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

**Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при

<p>выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно» -</p>	<p>продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля )

### 8.1.Основная литература :

- 1.Барышева, А. В. Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. - 380 с. - ISBN 978-5-394-01454-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415304> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 2.Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 218 с. - ISBN 978-5-394-03555-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093437> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 3.Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Е.П. Голубков. - Москва: ИНФРА-М, 2018.- 184 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926187> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 4.Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004870-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002714> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 5.Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-394-03476-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093015> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 6.Инновационный менеджмент: учебник / А. Н. Кузьминов , Р. Р.Погосян , А. А. Юрков ; под редакцией В. М. Джухи В.М., - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 380 с. - ISBN 978-5-369-01570-

4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556473> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**7.Инновационный менеджмент:** учебник / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**8.Кожухар, В. М.** Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. М. Кожухар . - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с. ISBN 978-5-394-01047-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351616> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**9.Мухамедьяров, А. М.** Инновационный менеджмент: учебное пособие / А. М. Мухамедьяров, Э. А. Диваева. -3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 191 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006730-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989378> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**10.Медынский, В. Г.** Инновационный менеджмент: учебник / В. Г. Медынский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 295 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965381> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.2. дополнительная учебная литература:**

1.Позубенкова, Э. И. Антикризисное управление : учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131149> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Красностанова, М. В. Психологические аспекты внедрения инноваций и изменений в работу современных организаций : учебно-методическое пособие / М. В. Красностанова. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-906783-25-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158301> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Инновационный менеджмент : учебное пособие / составители Л. В. Марабаева [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154328> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для вузов / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8133-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171878> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Медведев, С. О. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. О. Медведев, Т. Г. Рябова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147567> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований

	в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.	Бессрочно

## **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 512 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;  
стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
5. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		